

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, умений и навыков участия в мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

*Для достижения цели ставятся задачи:*

- формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;
- освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени;
- формирование представлений об основных принципах и способах защиты населения, о средствах индивидуальной и коллективной защиты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению на 4 курсе в 8 семестре

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>  |               |
|---|---------------|
| Индекс  | Б1.В.ДВ.05.02 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |               |
| Для освоения дисциплины «Защита населения и территорий в ЧС» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», и др, а также умения и навыки, усвоенные в период прохождения практик. |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |               |
| Изучение данной дисциплины является важным учебным курсом ОП, непосредственно формирующим уровень профессиональной подготовленности студента. н Результаты освоения дисциплины используются для успешного прохождения преддипломной практики, качественного выполнения ВКР, прохождения государственной итоговой аттестации.                              |               |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Защита населения и территорий в ЧС» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> | <b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b> |
|------------------------|--|--|--|
|------------------------|--|--|--|

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| <p><b>УК-8</b></p> | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</li> <li>- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>– рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>– механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> |
|--------------------|---|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)**

5. **Разработчик:** *к.п.н., ст.преп. Борлакова Л.М.*